

КТО ЕСТЬ КТО

Who is Who

В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛ

«Кто есть кто в образовании и науке»

МЕДИА-КИТ

О ЖУРНАЛЕ

Федеральный специализированный журнал «Кто есть кто в образовании и науке» издаётся с 2008 года.

Издание обеспечивает многосторонний диалог по вопросам реализации программ развития образования и науки, внедрения новых управленческих механизмов и подходов, служит инструментом в кадровой политике, укрепляющим репутацию и стимулирующим лучших сотрудников, обеспечивающих прогресс и профессиональный успех отечественного образования и науки.

Обладая солидным опытом работы на рынке печатных СМИ и пользуясь информационной поддержкой органов управления образованием, мы предоставляем читателям уникальную возможность напрямую получать достоверную информацию на актуальные темы непосредственно из первоисточника.

Мы делаем упор на обмен опытом между коллегами, выстраивая и укрепляя горизонтальные связи внутри отрасли. Подобная модель обобщения информации позволяет нам занимать лидирующие позиции среди российских отраслевых изданий.

ФОРМАТ

Журнал издаётся в 5-ти форматах:
 в печатной версии, в онлайн-версии на портале журнала www.ktovobrнауке.ru,
 в цифровой PDF-версии,
 в мобильных приложениях для планшетов и смартфонов на AppStore и Google Play.

- Формат издания А4.
- Объём 48–80 страниц.
- Тираж журнала – 5 000 экземпляров.
- Тираж спецвыпусков журнала – от 1500 экземпляров.
- Полноцветная печать на финской глянцевой бумаге.
- Аудитория каждого номера – более 30 000 читателей.

Регистрационное свидетельство ПИ № ФС77-32483
 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.



РЕСУРСЫ ЖУРНАЛА

Для руководителя образовательного учреждения — это площадка для регулярного обмена мнениями и профессиональным опытом. Инструмент в кадровой политике, стимулирующий лучших сотрудников, обеспечивающих прогресс и профессиональный успех. Надёжный источник информации по внедрению новых управленческих механизмов, основанный на практическом опыте профессионального сообщества.

Для специалиста — возможность представить свои наработки и методики в области современного, качественного образования широкой аудитории.

Для бизнеса — это солидное средство к конструктивному диалогу с первыми лицами органов управления образованием и наукой, руководителями вузов, колледжей, школ и бизнес-сообществом.

Для учащихся, абитуриентов и студентов — это достоверная информация из первоисточника, способствующая не только получению образования, но и поиску успешного применения своим знаниям и профессиональным навыкам.

ИНТЕРЕСНОСТЬ
Тема

В профессиональном образовании России ввели 19 российских чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2014 года. Он объединяет лучшие кадры профессионалов в 19 специальностях. Каждый чемпионат проводится в 100 регионах и проводится в формате профессионального конкурса — это дистанция и соревновательный процесс, интеллектуальный и творческий конкурс, конкурс профессионального мастерства и конкурс в сфере культуры и досуга. Большинство этих чемпионатов входят в список 30 лучших чемпионатов в Европе, проводимых крупнейшим конкурентоспособным образовательным и высшим учебным заведением.

ФИНАЛ IV НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia стал событием всероссийского масштаба

Дорогие профессионалы! Впервые в истории чемпионатов «Молодые профессионалы» в России финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia стал событием всероссийского масштаба. Впервые в истории чемпионатов «Молодые профессионалы» в России финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia стал событием всероссийского масштаба.



Приветствие участников и гостей финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia состоялось в стенах Государственного университета профессионального дизайна в Москве. Впервые в истории чемпионатов «Молодые профессионалы» в России финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia стал событием всероссийского масштаба.

ИНТЕРЕСНОСТЬ
Тема

Марина Захарова — министр образования Московской области, личный рабочий области образования Российской Федерации, куратор преемник Московской области делегации в сфере образования. На образовательном форуме в области образования Московской области, наряду с коллегами из других регионов образовательного сообщества Московской области.

МАРИНА ЗАХАРОВА, МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ:
«Один из главных наших приоритетов — работать на подготовку профессионала»

«Министр образования Московской области Марина Захарова рассказала о приоритетах работы в области образования Московской области. Она отметила, что одним из главных приоритетов является подготовка профессионала. «Один из главных наших приоритетов — работать на подготовку профессионала», — сказала Захарова.



ИНТЕРЕСНОСТЬ
Тема

История Красногорского колледжа — это путь от традиций и ценностей к современным условиям профессионального образования. В октябре 2013 года колледж отметил 60-летие со дня своего основания. За последние годы колледж реализовал ряд масштабных образовательных программ, а в перспективе — на перспективные профессиональные направления и перспективные квалификационные профили для развития сектора экономики — развития дизайна. Красногорский колледж, который стал центром развития сферы специального учебного дизайна для подготовки кадров, — это путь от традиций и ценностей к современным условиям профессионального образования.

КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ: 20 тысяч выпускников пришли в реальную экономику Московской области

В Красногорском колледже отметили 60-летие со дня своего основания. За последние годы колледж реализовал ряд масштабных образовательных программ, а в перспективе — на перспективные профессиональные направления и перспективные квалификационные профили для развития сектора экономики — развития дизайна. Красногорский колледж, который стал центром развития сферы специального учебного дизайна для подготовки кадров, — это путь от традиций и ценностей к современным условиям профессионального образования.



ИНТЕРЕСНОСТЬ
Тема

Важнейшим условием профессионального прогресса в учреждениях профессионального образования является доступ к системе профессионального образования, так и для проведения технических колледжей и техникумов, которые обеспечивают подготовку специалистов в области профессионального образования. В области профессионального образования, так и для проведения технических колледжей и техникумов, которые обеспечивают подготовку специалистов в области профессионального образования.

ОАО «АВИАЦИОННАЯ КОРПОРАЦИЯ «РУБИН»:
обучайся будущей профессии настоящим образом!

Еще один шаг к созданию системы профессионального образования, так и для проведения технических колледжей и техникумов, которые обеспечивают подготовку специалистов в области профессионального образования. В области профессионального образования, так и для проведения технических колледжей и техникумов, которые обеспечивают подготовку специалистов в области профессионального образования.




СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА

Новости

новостные материалы органов государственного управления образованием и наукой

Репортажи

подробные отчёты о событиях в сфере образования и науки (конгрессы, конференции, съезды, коллегии, пресс-конференции и т.п.)

Аналитика

информационно-аналитические статьи представителей государственной власти (депутатов, сенаторов, губернаторов, министров и др.), ведущих специалистов в области образования и науки

Интервью

руководители региональных министерств и ведомств, образовательных и научных учреждений высказывают свои взгляды на развитие отрасли, делятся профессиональным опытом по внедрению новых программ и технологий, повышению качества профессионального образования, рассказывают об успехах и достижениях

Регион номера

информирование профессионального сообщества и общественности о социально-экономическом развитии региона, итогах реализации государственной политики в сфере образования и науки, о повышении качества образования; выявление потенциала развития региональных систем образования

Профессиональный диалог

обобщение идей и мнений экспертов отрасли по актуальным темам, представленное в форме круглого стола

Брянское училище Олимпийского резерва: есть потенциал для новых побед

В 2013 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» провело конкурс на выполнение государственного задания в сфере высшего профессионального образования. Победителем конкурса стало Брянское училище Олимпийского резерва. Новый статус принесёт и дополнительную поддержку в виде финансирования со стороны государства. Об этом рассказывает директор училища Александр Сидоркин.



Александр Сидоркин, директор Брянского училища Олимпийского резерва, рассказывает о перспективах учреждения в новом статусе.

СЕРГЕЙ ЕВСЕЕВ: «Управление спортом требует высоких технологий»

Секретарь Федерации спортивной гимнастики России Сергей Евсеев рассказывает о развитии спорта в России и о роли технологий в современном спорте.



Сергей Евсеев, секретарь Федерации спортивной гимнастики России, делится опытом работы в спортивной сфере.

«СЕРВИС И ЛЁГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»: учебно-производственное объединение для более качественной подготовки кадров

Московские учебно-производственные объединения «Сервис и лёгкая промышленность» рассказывают о своей деятельности и о подготовке специалистов для индустрии.



Ольга Тихонова, представитель объединения «Сервис и лёгкая промышленность», рассказывает о работе организации.

Свое будущее ты выбираешь сегодня!

16-18 марта 2017

УчСиб Высшая образовательная организация, объединяющая и мотивирующая для работы.

Практикум учёных и их решений!

- ✓ Только у учёных
- ✓ Обучение в работе
- ✓ Практика учёных
- ✓ Актуальные и рабочие технологии

www.education-siberia.ru



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВЫПУСКИ ЖУРНАЛА

Журнал «Кто есть Кто в образовании и науке» предлагает различные виды сотрудничества — для администраций регионов, министерств, департаментов, общественных объединений, крупных компаний.

Располагая штатом профессиональных журналистов и редакторов, мы осуществляем подготовку, печать и распространение специальных тематических выпусков журнала, целиком посвящённых одной структуре (региону, ведомству, организации) или выдающейся личности.



- **Специальный выпуск журнала по итогам VII Съезда Союза директоров ССУЗов России — подготовлен совместно с Союзом директоров средних специальных учебных заведений России.**

Основные задачи данного выпуска: публикация выступлений и интервью участников съезда с целью ознакомления руководящего состава ССУЗов и ВУЗов России, общественных организаций работодателей, Российского союза ректоров, Российской академии образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных органов управления образованием, международных образовательных организаций с позицией Союза по основным направлениям модернизации среднего профессионального образования.

Все предложения о подготовке специальных выпусков журнала вы можете направить на E-mail: id@kto-kto.ru или обсудить по телефону **8(499)704-04-24**

КОРПОРАТИВНЫЕ ИЗДАНИЯ

Вы планируете издать корпоративный журнал, альманах, книгу, фотоальбом?

Профессиональная команда редакторов, журналистов, фотографов, дизайнеров и верстальщиков Издательского дома «Кто есть Кто» помогут вам разработать индивидуальную концепцию эксклюзивного корпоративного издания вашей организации.

В зависимости от целей и задач, которые будут поставлены, мы предложим самый оптимальный вариант создания печатного или электронного издания «с нуля», а также в доработке уже существующих материалов и полностью реализуем проект – от идеи и вёрстки издания до целевого распространения.

Услуги издательского дома:

- Подготовка статей (интервью, очерков, репортажей и т.п.) профессиональными журналистами и редакторская обработка контента издания
- Профессиональная фотосъёмка (портреты сотрудников, репортажная съёмка, а также фотосъёмка конференций, юбилеев и других мероприятий, съёмка архитектуры и интерьеров, оборудования, рабочих моментов)
- Художественное оформление, дизайн журналов, книг и их выпуск к юбилеям и памятным датам организаций и частных лиц
- Изготовление подарочных фотоальбомов – имиджевые и статусные печатные издания в эксклюзивном полиграфическом исполнении
- Изготовление полноцветных мемуаров и автобиографий
- Целевое распространение корпоративных периодических изданий



Все пожелания и параметры заказа по изготовлению корпоративных изданий вы можете направить на E-mail: id@kto-kto.ru или обсудить по телефону 8(499)704-04-24

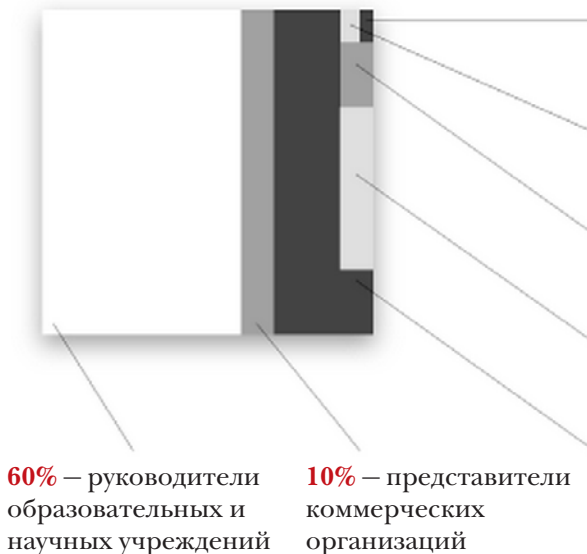
РАСПРОСТРАНЕНИЕ И АУДИТОРИЯ ЖУРНАЛА

- адресная рассылка Почтой России в профильные комитеты Правительства, Государственной думы, Совета Федерации, в федеральные и региональные министерства образования и науки, а также отраслевые агентства, департаменты, управления, федеральные, государственные, ведомственные общественные объединения всех субъектов Российской Федерации по действующей базе редакции, а также по списку заказчика;
- свободное распространение среди участников и посетителей специализированных выставок, семинаров, форумов, проходящих на территории России и ближнего зарубежья;
- выкладка на журнальных столах в Минобрнауки России, Департаменте образования города Москвы и в ведомствах.



География распространения журнала по Федеральным округам РФ и за рубежом

Портрет целевой аудитории журнала



- 0.4%** – профсоюзные и общественные организации
- 0.6%** – федеральные органы власти
- 2%** – органы местного самоуправления
- 5%** – руководящий состав Федеральных и региональных министерств, комитетов, департаментов, управлений образования и науки
- 22%** – участники и посетители специализированных выставок, форумов, конференций

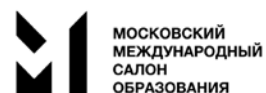
ОТРАСЛЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ЖУРНАЛА

Журнал «Кто есть кто в образовании и науке» является информационным партнёром более 40 выставок и конгрессных мероприятий Российской Федерации:

- Образование. Профессия и карьера, Красноярск
- II Молодёжный образовательный фестиваль и XVII специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера. Спорт», Уфа
- Форум «Образование России» / EDU Russia, Казань
- УчСиб, Новосибирск
- Образование. Карьера. Казань
- ММСО. Московский международный салон образования
- Образование и карьера, Оренбург
- Сибирский образовательный форум, Красноярск
- Тебе, молодой!, Омск
- Worlddidac Russia, Москва
- Образование через всю жизнь, Челябинск
- Образование. Наука. Бизнес, Самара
- Global Education – Образование без границ, Москва

Собственные стенды и активная работа с участниками мероприятий гарантируют, что ваша публикация не останется незамеченной и журналы полностью разойдутся по целевой аудитории! *(Если вы участвуете в этих мероприятиях, то сможете убедиться в качестве работы нашего издания)*

Наши ивент-партнёры:



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН
ОБРАЗОВАНИЯ



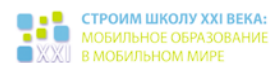
ИНТЕРНЕТ ПОРТАЛ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
UP-OBR.RU



АГЕНТСТВО
РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИЦИЙ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ESSE



СТРОИМ ШКОЛУ XXI ВЕКА:
МОБИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В МОБИЛЬНОМ МИРЕ



МПАДО
МОСКОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



всероссийский конкурс
директор
школы



СОЮЗПРОМЭКСПО
СОВРЕМЕННЫЙ ДИАЛОГ С МИРОМ



ВЫСТАВОЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПЕРМСКАЯ
ЯРМАРКА



КОНКОРД
ГРУППА КОМПАНИЙ



РОССИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



СОЮЗ
МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ
РОССИИ



EDUCATION
& CAREER



БВК

БАШКИРСКАЯ
ВЫСТАВОЧНАЯ
КОМПАНИЯ



БАЙТИК

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ ЖУРНАЛА

www.ktovobrnauke.ru —
это online и pdf-версии журнала.

- Это все самые свежие материалы и архивы публикаций в свободном доступе.
- Это постоянное увеличение читательской аудитории.
- Это удобство чтения статей и просмотра фотоматериала.
- Это календарь событий и новости здравоохранения.

Галина Меркулова: «Мы открыты для сотрудничества и совместной работы во благо учителя, образования и будущего наших детей»

Светлана Дыбина

Эта слова, провозглашая и обещая преподавателя Общероссийского Профсоюза образования, заслужившего уважение России Галины Меркуловой к своим коллегам — работников образования Республики Крым и города Севастополя, как неким другим отражением сути философии профессионального образования. В интервью корреспонденту журнала «Кто есть Кто в образовании и науке» Галина Ивановна обрисовала актуальные вопросы, которые приходится решать работникам Профсоюза на всех уровнях — от руководящего органа до отдельных преподавателей.

— Галина Ивановна, Общероссийский Профсоюз образования — организация массовая и сложная, разнородная, объединяющая в себе свыше 42 млн учителей и преподавателей вузов, работников образовательных учреждений и управленцев, философия профессионального образования и педагогическая. Как организовать эффективно и слаженно работу такой масштабной структуры образования в стране?

— Успешность деятельности любой организации определяется организационным качеством, работоспособной структурой, эффективным взаимодействием, информационными ресурсами. Улучшение организационного качества Профсоюза напрямую зависит от состояния корпоративной культуры, уровня взаимодействия профессионального органа и организаций Профсоюза на всех уровнях. Улучшение такого взаимодействия, а также взаимодействие взаимодействия специалистов между выборными профессиональными органами разных уровней во многом способствует реализации программы Галины Ивановны: «создать новые рабочие места, создать новые перспективы, обеспечить развитие образования на всех уровнях».

Наибольшее условие успешного развития организации — обязательный диалог на всех уровнях, ведь, как справедливо говорят, «общим делом преуспевают, тем же — нет».

Уровень эффективности профессиональной работы во многом зависит от профессионализма и личной ответственности профессионалов, кадров и людей. Именно поэтому мы активно работаем с проф-образовательными школами, работаем с профессионалами кадров, обучаем новых образовательных специалистов, создаем условия развития профессионалов, что позволяет нашим людям на разных уровнях более успешно и профессионально выполнять работу на всех уровнях.

Эффективность работы профсоюза зависит не от того, как работает парламент и органы власти — рабочие и городские организации.

Сегодня перед нами стоит проблема эффективности всей структуры, проблема обеспечения их оптимального функционирования. Может быть, стоит перейти от традиционной модели управления Профсоюзом, основанной на иерархичности, к модели, основанной на горизонтальности, что позволит не только людям на разных уровнях более успешно и профессионально выполнять работу на всех уровнях.

Первое условие успеха в том направлении можно считать наличием в Профсоюзе институтов представительства Государственного Профсоюза. Это позволяет более гибко взаимодействовать с реформированной профессиональной структурой и влиять на развитие организации Профсоюза.

Уровень эффективности профессиональной работы во многом зависит от профессионализма и личной ответственности профессионалов, кадров и людей. Именно поэтому мы активно работаем с проф-образовательными школами, обучаем новых образовательных специалистов, создаем условия развития профессионалов, что позволяет нашим людям на разных уровнях более успешно и профессионально выполнять работу на всех уровнях.

Важная новая система оценки труда профессионалов работников, реализуемая органами профсоюза, позволяет повысить качество работы и повысить эффективность взаимодействия с органами власти.

— Как удалось выстроить систему в профессиональном разрезе?

— Вопрос оценки профессионального качества кадров актуален, так же, как и вопрос организации новых кадров профсоюза, но и в направлении развития и взаимодействия с людьми, с которыми связаны задачи профсоюза. Нам удалось, несмотря на организационные реформирование системы образования, систематизировать образовательные учреждения и учитывать общее число работников образования, а

Москва

Галина Меркулова
президент Профсоюза работников
образовательного образования и науки
Российской Федерации

Фотоматериалы



Галина Меркулова, президент Профсоюза работников образовательного образования и науки Российской Федерации



Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации



16-й Всероссийский форум

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА-2014»

www.edu-expo.ru

Всероссийский светский журнал «Материальное строительство»

Распространяется в России, СНГ, странах Европы, Азии и Америки. Издаётся с 1991 г.

Журнал включен в утвержденный ВАК Перечень ведущих научных журналов и изданий, издаваемых в Российской Федерации, в рецензируемый англоязычный для цитирования ISI/SCOPUS и библиографический индексированный журнал «Искусство».

Журнал включен в Российский индекс цитирования (РИНЦ) и «Искусство» (ИИИ).

125000, Россия, г. Москва

№1 (9)
2013 год



Вениамин Казанов, первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы:
«Второй год в Москве реализуется Государственная программа «Столичное образование» — данный проект позволил приступить к серьёзным преобразованиям, нацеленным на повышение качества, доступности знаний, к формированию и реализации индивидуальных траекторий личностного и профессионального развития каждого учащегося»
[Прочитать статью](#)

№1(9) 2013

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Москва</p> <p>Образование и образовательные технологии в развитии профессионального образования
Вениамин Казанов
заместитель руководителя Департамента образования города Москвы</p> <p>Московский советник образования
Маргарита Рогова
заместитель руководителя Департамента образования города Москвы</p> <p>Арина Казанова — Москва нужна учителям
Арина Казанова
директор Учебно-методического центра профессионального образования Департамента образования города Москвы</p> <p>Помощь педагогам в жизни
Марина Ивашкина
председатель Московской городской организации Общероссийского профессионального образования</p> <p>Коллектив № 36 имени Кира Фабрица — это команда и это гордость
Мария Павлуца
директор государственного учреждения культуры № 36 имени Кира Фабрица</p> <p>Московский образовательный коллектив: развитие творческой личности
Олеся Петрушкова
директор технического колледжа</p> <p>Московский техникум телекоммуникаций и информационных технологий и связи
Игорь Артемьев
директор техникума телекоммуникаций и связи</p> <p>Людмила Александровна «Коллектив и профессионализм» — это команда и это гордость»
Людмила Александровна
директор Коммерческо-банковского колледжа № 6</p> <p>Московский вузовский центр науки и инноваций: сотрудничество, обмен опытом
Алла Нелюдова
директор Колледжа управления и новых технологий</p> <p>Дмитрий Горюнов — «Наблюдая за развитием, мы создаем будущее»
Дмитрий Горюнов
директор Московского технического-экономического колледжа</p> <p>Государственный колледж № 35 имени</p> | <p>Москва</p> <p>Среднетехнический техникум № 17 имени академика Л.П. Брандта
Александр Артемьев
директор Среднетехнического техникума № 17</p> <p>Наиболее близкий человек
Людмила Артемьева
директор Колледжа архитектуры и строительства в строительстве</p> <p>Коллектив имени А.А. Плещинского — это команда, это гордость, это будущее!
Светлана Игоревна
директор Автомобильно-дорожного колледжа имени Плещинского</p> <p>Педагогический коллектив № 7 «Материальное строительство»
Галина Калустяна
директор Педагогического колледжа № 7 «Материальное строительство»</p> <p>Светлана Барановская «Работа с детьми — это призвание»
Светлана Барановская
директор Педагогического колледжа № 8</p> <p>Коллектив «Круг профессионализма № 4» — это команда, это гордость, это будущее!»
Гарина Прохорова
директор Колледжа общественной промышленности № 5</p> <p>Педагогический коллектив № 13 имени академика Л.П. Брандта
Павел Михайлов
директор Педагогического колледжа № 13</p> <p>Выпускники Московского колледжа архитектуры и строительства: профессионализм, умение жить и развиваться»
Игорь Натанов
директор Колледжа электромеханики и информационных технологий</p> <p>Московский государственный колледж экономики, финансов и информационных технологий и связей с общественностью
Геннадий Момин
директор Колледжа экономики и информационных технологий</p> <p>Педагогический коллектив № 3: команда и это гордость»
Алексей Петрушович
директор Педагогического техникума № 2</p> <p>Наталья Кудрявцева «Профессионализм — это умение работать и развиваться»
Наталья Кудрявцева
директор Педагогического колледжа № 19</p> | <p>Москва</p> <p>Наталья Кудрявцева — «Профессионализм — это умение работать и развиваться»
Наталья Кудрявцева
директор Педагогического колледжа № 13 имени Плещинского</p> <p>Наталья Кудрявцева — «Профессионализм — это умение работать и развиваться»
Наталья Кудрявцева
директор Педагогического колледжа № 19</p> <p>Техникум инженерной подготовки № 24 имени академика А.А. Плещинского
Ирина Сударь
директор Технического колледжа № 24</p> <p>Юрий Козловский «Учительская профессия — это призвание»
Юрий Козловский
директор Технического колледжа № 49, г. Зеленоград</p> <p>Олеся Колосова — «Учительская профессия — это призвание»
Олеся Колосова
заместитель директора технологического колледжа № 49 по учебно-организационной работе</p> | <p>Челябинская область</p> <p>ООО «ИИИ» Челябинск: команда и профессионализм — это гордость и это будущее»
Юрий Иванович
генеральный директор Челябинского инженерно-промышленного центра «Учебная техника»</p> |
|---|--|---|---|

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ЖУРНАЛА



Попробуйте наше бесплатное приложение для iPad, iPhone и устройств на базе Android. С его помощью вы сможете читать все выпуски журнала там, где вам это удобно.



qr.kto-kto.ru/bak3Tg



Перейдите по ссылке

(если в вашем устройстве
не установлена
программа-сканер QR-кодов)

КОНФЕРЕНЦИИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

В партнёрстве с Международным клубом «Экономист» журнал является организатором деловых мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, совещаний и т.п.) в Деловом центре «Александр Хаус».

«Александр Хаус» — это традиционное место обсуждения самых актуальных проблем политического и экономического развития России, выработки новых решений и стратегий.

Эти традиции зародились ещё в 2000 году, когда здесь размещался предвыборный штаб Президента России В.В. Путина.

Сегодня в «Александр Хаус» работает Фонд «Центр стратегических разработок» — постоянное место встреч политической и деловой элиты.



Москва

Активное долголетие



«Александр Лур» — российский гражданин Индии

Олег Куроп, президент международного клуба «Экономист», рассказывает о проблемах, которые стоят перед Россией, и о том, как можно улучшить ситуацию в стране.

Он считает, что самая важная задача — это развитие человеческого капитала. Для этого нужно инвестировать в образование и здравоохранение. Также важно развивать инновационную экономику и привлекать иностранные инвестиции.

В заключение Александр Лур призывает граждан России быть активными и участвовать в развитии своей страны.

Проект федеральной госпрограммы «Активное долголетие»: россияне должны жить долго и счастливо

Ирина Васильева

Цели и задачи программы «Активное долголетие» — это создание условий для жизни людей в старости, обеспечение им достойной жизни. Программа направлена на развитие человеческого капитала, улучшение условий жизни в старости, развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

В рамках программы будут реализованы следующие мероприятия:

- Развитие системы здравоохранения и социального обслуживания.
- Поддержка инициатив граждан в сфере культуры, спорта и туризма.
- Развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

Программа «Активное долголетие» — это важный шаг к созданию условий для жизни людей в старости и к развитию человеческого капитала.

Москва

Активное долголетие



Владимир Шильов, руководитель программы «Активное долголетие»

Владимир Шильов, руководитель программы «Активное долголетие», рассказывает о целях и задачах программы.

Цель программы — это создание условий для жизни людей в старости, обеспечение им достойной жизни. Программа направлена на развитие человеческого капитала, улучшение условий жизни в старости, развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

В рамках программы будут реализованы следующие мероприятия:

- Развитие системы здравоохранения и социального обслуживания.
- Поддержка инициатив граждан в сфере культуры, спорта и туризма.
- Развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

Программа «Активное долголетие» — это важный шаг к созданию условий для жизни людей в старости и к развитию человеческого капитала.

Москва

Активное долголетие



Игорь Болон — инициатор создания программы «Активное долголетие»

Игорь Болон, инициатор создания программы «Активное долголетие», рассказывает о целях и задачах программы.

Цель программы — это создание условий для жизни людей в старости, обеспечение им достойной жизни. Программа направлена на развитие человеческого капитала, улучшение условий жизни в старости, развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

В рамках программы будут реализованы следующие мероприятия:

- Развитие системы здравоохранения и социального обслуживания.
- Поддержка инициатив граждан в сфере культуры, спорта и туризма.
- Развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

Программа «Активное долголетие» — это важный шаг к созданию условий для жизни людей в старости и к развитию человеческого капитала.

Москва

Активное долголетие



Зеня Низник, руководитель программы «Активное долголетие»

Зеня Низник, руководитель программы «Активное долголетие», рассказывает о целях и задачах программы.

Цель программы — это создание условий для жизни людей в старости, обеспечение им достойной жизни. Программа направлена на развитие человеческого капитала, улучшение условий жизни в старости, развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

В рамках программы будут реализованы следующие мероприятия:

- Развитие системы здравоохранения и социального обслуживания.
- Поддержка инициатив граждан в сфере культуры, спорта и туризма.
- Развитие инновационной экономики и привлечение иностранных инвестиций.

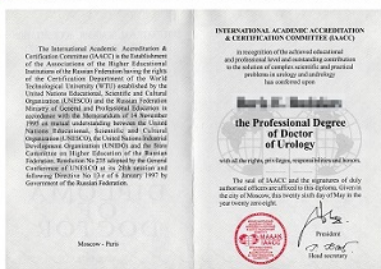
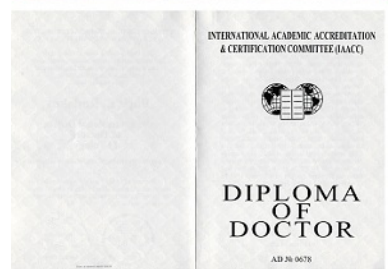
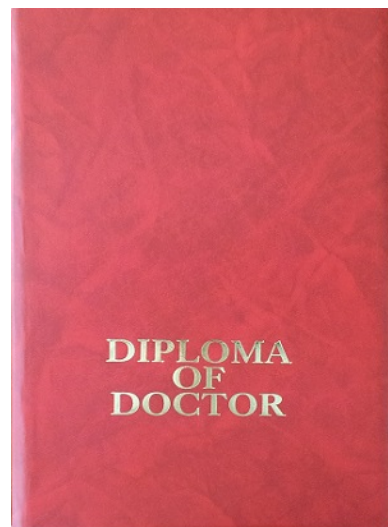
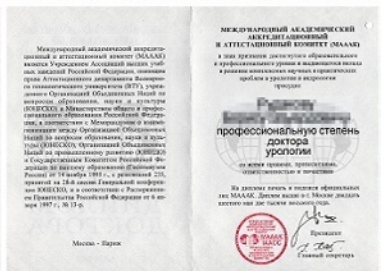
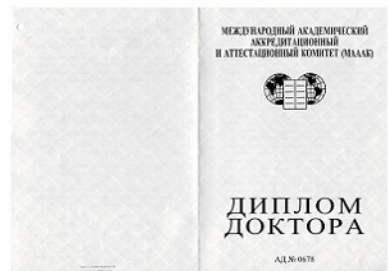
Программа «Активное долголетие» — это важный шаг к созданию условий для жизни людей в старости и к развитию человеческого капитала.

Все предложения по совместной организации конференций вы можете направить на E-mail: id@kto-kto.ru или обсудить по телефону 8(499)704-04-24

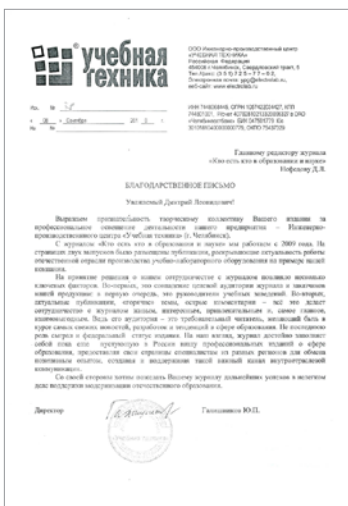
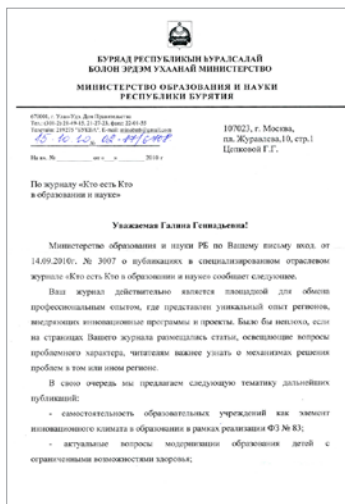
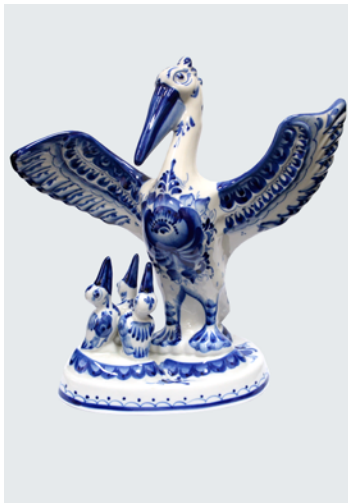
АТТЕСТАЦИЯ

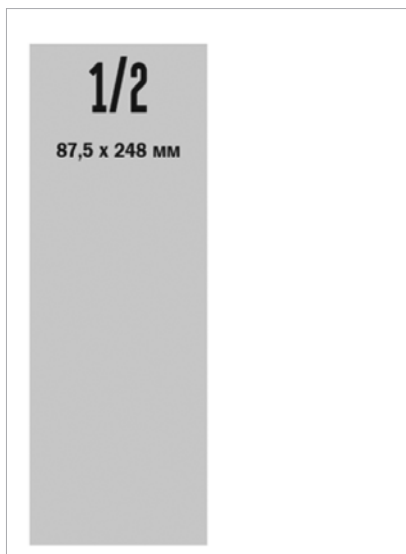
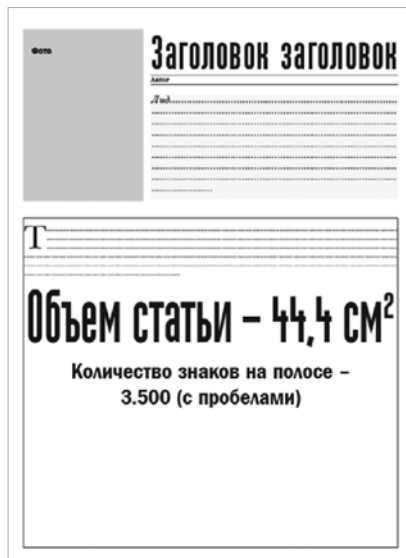
С 2009 года Журнал является экспертом Международного академического аккредитационного и аттестационного комитета (МАОАК).

Квалифицированные специалисты, чья практическая деятельность нашла отражение в Журнале и чей профессионализм получил высокую оценку в экспертизе Журнала, по рекомендации редакции Журнала аттестуются в МАОАК по общепризнанным международным стандартам, на базе классификации знаний ЮНЕСКО, с присуждением профессиональной докторской степени и получением докторского диплома, легализованного в соответствии с международными стандартами, в Минюсте РФ и МИД РФ, престижного в России и за рубежом.



НАГРАДЫ И ОТЗЫВЫ





ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

К статейным материалам:

Текст – от **3000** до **4000** знаков с пробелами на 1 странице.

Иллюстрации –

от 1 до 3 изображений на 1 странице.

Разрешение – не менее 300 dpi.

К модульной рекламе:

2/1 Разворот

Обрезной формат: 420 мм x 290 мм
(навылет: 425 мм x 295 мм)

1/1

Обрезной формат: 210 мм x 290 мм
(навылет: 215 мм x 295 мм)

1/2

Необрезной формат:
Вертикальная: 87,5 мм x 248 мм

Для передачи информации
через Internet:

E-mail: id@kto-kto.ru

FTP сервер
server: kto-kto.ru
user: ftp_ktokto
pass: 63Ad5tFK
папка: **ktovobrнауке**

Имена файлов набирайте
только латинскими буквами.

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ЖУРНАЛЕ

ПЯТЬ ФОРМАТОВ
РАЗМЕЩЕНИЯ

Аудитория номера —
более **30 000**
читателей.



Печатная
версия



On-line версия
www.ktovobrнауке.ru



PDF
версия



Версия
для планшетов



Версия
для смартфонов

Внутренние страницы:

Статья 1/1 (страница)	– 38 500
Статья 2/1 (разворот)	– 69 300
Статья 3/1 (3 страницы)	– 98 175
Статья 4/1 (2 разворота)	– 123 200

Графический модуль 1/2 (87,5 x 248 мм)	– 25 000
Графический модуль 1/1 (210 x 290 мм, обрезной)	– 38 500

2–3-я сторона обложки:

Графический модуль 1/1 (210 x 290 мм, обрезной)	– 50 000
---	----------

4-я сторона обложки:

Графический модуль 1/1 (210 x 290 мм, обрезной)	– 70 000
---	----------

(цены указаны в рублях с учётом налогов)

Наценки:

Первая внутренняя страница – 20 %

Скидки:

Рекламным агентствам – 15 %;

При единовременной оплате более 3-х публикаций – от 5 до 15%

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ЦИФРОВЫХ ВЕРСИЯХ ЖУРНАЛА

ЧЕТЫРЕ ФОРМАТА РАЗМЕЩЕНИЯ

Аудитория номера —
более **20 000**
читателей.



On-line версия
www.ktovobrнауке.ru



PDF
версия



Версия
для планшетов



Версия
для смартфонов

Внутренние страницы:

Статья 1/1 (страница)	– 17 500
Статья 2/1 (разворот)	– 31 500
Статья 3/1 (3 страницы)	– 44 625
Статья 4/1(2 разворота)	– 56 000

Графический модуль 1/2 (87,5 x 248 мм)	– 11 000
Графический модуль 1/1 (210 x 290 мм, обрезной)	– 18 000

2–3-я сторона обложки:

Графический модуль 1/1 (210 x 290 мм, обрезной)	– 32 000
---	----------

4-я сторона обложки:

Графический модуль 1/1 (210 x 290 мм, обрезной)	– 45 000
---	----------

(цены указаны в рублях с учётом налогов)

Наценки:

Первая внутренняя страница – 20 %

Скидки:

Рекламным агентствам – 15 %;

При единовременной оплате более 3-х публикаций – от 5 до 15%

КОНТАКТЫ

Адрес: 107023, г. Москва, площадь Журавлёва, д. 10, стр. 1, оф. 113–115

Телефоны: 8(499)704-04-24,

+7(916)346-50-57 (моб.)

E-mail: contact@kto-kto.ru

Филиал по Уральскому, Сибирскому, Дальневосточному
федеральным округам РФ: 644099, г. Омск, ул. Фрунзе, 40, к. 7

Телефон/факс 8(3812)21-31-14

Мобильный телефон +7(913)154-56-04

E-mail: contact@kto-kto.ru

www.ktovobrнауке.ru

читайте статьи своих коллег и присоединяйтесь к диалогу
в онлайн-версии журнала

www.ktovobrнауке.ru